

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и содержание Всероссийского Фестиваля науки и техники (далее – Фестиваль).

1.2. Цель Фестиваля – популяризация науки, поддержка талантливой молодежи, занятой научно-техническим творчеством, вовлеченной в проектную деятельность, развитие и совершенствование профессиональных, общих компетенций и цифровых навыков специалистов будущего.

1.3. Организатором Фестиваля является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.4. Организационную и методическую поддержку Фестиваля обеспечивают:

- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее - ЦПО Самарской области),
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

1.5. Участниками Фестиваля являются руководители, педагогические работники, обучающиеся профессиональных образовательных организаций Самарской области и других регионов Российской Федерации (далее - ПОО), организации дополнительного профессионального образования Самарской области (далее - ДПО), представители базовых предприятий и организаций, представители министерства образования Самарской области и иные заинтересованные лица.

1.6. Участие в Фестивале бесплатное.

2. Мероприятия Фестиваля

2.1. Торжественное открытие Всероссийского Фестиваля науки и техники.

Время проведения: 13 апреля 2026 года в 11.00.

Форма участия – очная.

Место проведения - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – обучающиеся ПОО, педагогические работники ПОО, представители предприятий и организаций.

2.2. Предметная Олимпиада «Энергия молодости».

Время проведения: 13 апреля в 13.00.

Форма участия – очная, дистанционная.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – обучающиеся ПОО (Приложение 1).

2.3. Научно-практическая конференция обучающихся «Навыки будущего».

Время проведения: 15 апреля в 14.00.

Форма участия – очная, заочная (только публикация), дистанционная.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – обучающиеся ПОО (Приложение 2).

2.4. Мастер-класс «Пайка медных труб».

Время проведения: 14 апреля в 12.00.

Форма участия – очная.

Место проведения - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники - преподаватели ПОО.

2.5. Научно-практическая конференция преподавателей и представителей базовых предприятий «Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями реального сектора экономики в рамках».

Время проведения: 14 апреля в 14.00.

Форма участия – очная, заочная (только публикация), дистанционная. При любой форме участия возможна публикация материалов.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники - педагогические работники ПОО, представители базовых предприятий. (Приложение 3).

2.6. Мероприятия по развитию талантов обучающихся.

Конкурсные мероприятия:

Время и место проведения определяются организаторами мероприятий в соответствии с Программой Фестиваля науки и техники.

- Историко-экологический квест «Путешествие по Самарской Луке» (Приложение 4).
- Интеллектуальная игра «Интеллектуальный турнир» (Приложение 5).
- Интеллектуальная игра «Эрудит-2026» (Приложение 6).
- «Своя игра» по физике (Приложение 7).
- Лингвострановедческая олимпиада (Приложение 8).
- Конкурс чтецов, посвященных году единства народов России «В дружбе народов – сила страны!» (Приложение 9).
- Викторина «Наука в руках великих ученых» (Приложение 10).
- Музейный марафон «Самарские истории» (музеям города Самары посвящается...) (Приложение 11).

- Викторина «Энергетика XXI (Приложение 12).
- Энергоквиз (Приложение 13).
- Финансовые поединки (Приложение 14).
- Интеллектуальная игра «Геодезическая дуэль» (Приложение 15).
- Квест музейный «Под землей и над землей» (Приложение 16).
- Кейс «Управление персоналом производственного подразделения с помощью ИИ» (Приложение 17).
- Квест «Доходы и расходы; как вести бюджет и избегать долгов» (Приложение 18).
- Конкурс междисциплинарных проектов «Архитектор будущего» (Приложение 19).
- Конкурс инновационных курсовых проектов (Приложение 20).

Неконкурсные мероприятия (для студентов ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»):

Время и место проведения определяются организаторами мероприятий в соответствии с Программой Фестиваля науки и техники.

- Круглый стол, посвященный 175-летию Самарской губернии и 35-летию возвращения Самаре её исторического имени.
- Интерактивная экскурсия на тему «Философия минералов» (посещение выставочного центра Радуга).

2.7. Конкурс методических разработок для формирования компетенций современного специалиста.

Время проведения: 14 апреля в 9.00.

Форма участия – заочная.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – педагогические работники ПОО. (Приложение 21).

2.8. Конкурс профессионального мастерства преподавателя «Открытый урок».

Время проведения: 15 апреля в 9.00.

Форма участия – очная, дистанционная.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – педагогические работники ПОО. (Приложение 22).

2.9. Конкурсы профессионального мастерства обучающихся.

Время проведения: 15 – 16 апреля в 14.00.

Форма участия – очная.

Место проведения – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

Участники – обучающиеся ПОО. (Приложение 23).

3. Организация Фестиваля

3.1. Положение, Программа Фестиваля, формы заявок по каждому мероприятию Фестиваля, а также вся оперативная информация размещается на официальном сайте организатора - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» - <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

3.2. Для участия в Фестивале необходимо заполнить заявки на мероприятия, в которых вы планируете участвовать. Формы заявок размещены на официальном сайте организатора - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» - <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/> в разделе Фестиваль науки и техники.

Заявки на все мероприятия принимаются до 5 апреля 2026 года.

3.3. При дистанционном участии в мероприятиях, ссылка на подключение будет выслана на электронную почту участника, указанную в заявке за день до начала мероприятия.

4. Подведение итогов

4.1. По итогам Фестиваля все участники в электронном виде получают сертификаты, победители – дипломы, которые будут доступны для скачивания на официальном сайте организатора - ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» - <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

4.2. По итогам Фестиваля будет опубликован сборник материалов, размещенный на официальном сайте организатора - ГАПОУ «СЭК им.П.Мачнева» - <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

5. Руководство Фестиваля

5.1. Руководство Фестивалем осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора ГАПОУ СО «СЭК им. П. Мачнева».

5.2. Оргкомитет осуществляет подготовительную, организационную и методическую работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями.

5.3. Оргкомитет определяет состав жюри конкурсных мероприятий.

5.4. Координаты оргкомитета и ответственные лица:

Адрес: ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

E-mail: festsek@yandex.ru.

Контактные лица:

Мальцева Светлана Михайловна, заместитель председателя оргкомитета

Иванова Светлана Николаевна, e-mail: umo@sek-kampus.ru

Положение о предметной олимпиаде «Энергия молодости»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель предметной олимпиады (далее – Олимпиада) и порядок их проведения.

1.2. Цель Олимпиады – выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности у обучающихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

1.3. Организатором Олимпиады является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.4. Участниками Олимпиады являются обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области и других регионов РФ.

2. Содержание Олимпиады и порядок ее проведения

2.1 Предметная олимпиада «Энергия молодости» проводятся по предметам/дисциплинам:

- Психология общения
- Биология
- Физика
- Математика
- Химия
- Английский язык
- История
- Литература
- Обществознание
- Право
- Русский язык
- Философия
- Холодильное оборудование
- Теплотехника
- Инженерная графика
- Основы финансовой грамотности s
- Техническая механика s

- Геодезия
- Геология
- Охрана труда
- Устройство автомобилей
- Релейная защита и автоматика
- Электротехника

2.2. «s» - данный символ, находящийся рядом с названием олимпиады, означает, что обучающемуся понадобится калькулятор. «Q» этот символ означает, что на олимпиаде понадобятся калькулятор, линейка и карандаш, которые участник должен принести с собой на олимпиаду (телефоном пользоваться будет нельзя). Продолжительность выполнения заданий от 1 час. В отведенное время участники Олимпиады самостоятельно выполняют предложенные задания. Участники имеют право задавать вопросы членам жюри по условию или формулировке задания. Проверка заданий Олимпиады осуществляется в течение 1 часа после ее проведения.

2.3. Победители объявляются в день проведения Олимпиады на официальном сайте организатора. По итогам Олимпиады определяются 1, 2 и 3 места по каждой дисциплине при наличии не менее 10 участников по каждой дисциплине. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

Жюри Олимпиады формируется организационным комитетом Фестиваля.

2.4 Содержание заданий, критерии оценивания определяются организационным комитетом Фестиваля.

Положение
о научно-практической конференции обучающихся
«Навыки будущего»

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция обучающихся «Навыки будущего» (далее – конференция) является формой привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, расширения их научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.2. Конференция представляет собой обмен мнениями, идеями и направлена на выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них интереса к научно-исследовательской работе, навыков публичного выступления, умения защищать свои научные гипотезы и решать практические задачи.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целями конференции являются выявление научного и творческого потенциала студентов, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, способствование их успешному карьерному старту и профессиональному росту, повышение эффективности самостоятельной работы и формированию профессиональных, общих компетенций и цифровых навыков специалистов будущего.

2.2. В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

– Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития профессиональных, общих компетенций и цифровых навыков специалистов будущего;

– Выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся в сфере развития профессиональных, общих компетенций и цифровых навыков специалистов будущего.

– Обучение навыкам самостоятельной работы по изучению материалов учебных дисциплин, выходящих за рамки учебных планов и программ;

– Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов за счет творческого подхода к освоению дополнительного учебного материала.

3. Участие в научно-практической конференции обучающихся

3.1. Участниками конференции являются обучающиеся СПО Самарской области и других

регионов России.

3.2. На конференцию представляются доклады с презентациями, которые могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах или исследовательских коллективах. Доклады являются результатом проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. Регламент выступления участников научно-практической конференции предусматривает публичную защиту результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (до 3 мин.).

4. Порядок проведения научно-практической конференции

4.1. Научно-практическая конференция проводится на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

4.2. Работа конференции осуществляется в следующих секциях:

- Инновации и современные технологии в строительстве, энергетике и ЖКХ;
- Инновации и современные технологии в наземном транспорте и машиностроении;
- Формирование профессиональных компетенций специалистов будущего;
- Формирование общих компетенций специалистов будущего;
- Формирование цифровых навыков специалистов будущего.

4.3. Формы участия в Конференции:

- **очная** (выступление с докладом на секции. При очном участии все расходы за счет командирующей стороны).
- **заочная** (оценка президиумом, публикация в сборнике статей).
- **дистанционная** (выступление с докладом по ВКС).

Публикация возможна при любой форме участия.

4.4 Состав президиума формируется оргкомитетом. Президиум секций оценивает доклады участников Конференции в соответствии с критериями и определяет лучшие работы. При наличии заявок на участие в одной секции более 20, возможно формирование подсекций/направлений работы конференции.

По итогам выступлений на конференции определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции при наличии не менее 10 работ в каждой секции. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

Критерии оценивания проектной/исследовательской работы обучающихся

№ п/п	Критерий оценивания	Показатели критерия	Количество баллов
1.	Работа оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о Конференции	соответствует полностью	3
		соответствует частично	1
		не соответствует	0
2.	Работа соответствует заявленной теме	соответствует полностью	3
		соответствует частично	1
		не соответствует	0
3.	Актуальность темы исследования	дано глубокое и четкое обоснование актуальности проведенного исследования/	3
		недостаточно аргументирована актуальность	1
		актуальность не доказана	0
4.	Глубина исследования, логичность и ясность изложения.	тема исследования раскрыта глубоко и корректно, логично, дан теоретический анализ по теме исследования	3
		тема исследования раскрыта частично	1
		тема исследования не раскрыта	0
5.	Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов	выводы и предлагаемые решения аргументированы	3
		количество аргументов недостаточно для верификации выводов и решений	1
		аргументы отсутствуют	0
6.	Самостоятельность и личный вклад автора в получение научных результатов	высокая	3
		средняя	2
		низкая	1
7.	Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений (наличие выводов)	исследование выделяется новизной, оригинальностью, авторским решением	3
		степень новизны средняя	2
		новизна и оригинальность отсутствует	0
8.	Культура публичного выступления и речи	выступление свободное, обращенное к аудитории, речь выразительная	3
		выступление с опорой на текст, презентацию, речь невыразительная	1
		чтение с листа	0
9.	Уровень владения содержанием научной работы и готовность к контакту с аудиторией	высокий	3
		средний	1
		низкий	0
10.	Представлен продукт	продукт представлен	3

исследовательской деятельности (продуктом может быть как материальный или информационный результат, так и сама исследовательская работа)	продукт не представлен	0
Максимальное количество баллов		30 баллов

4.5. По итогам работы конференции возможна публикация материалов, рекомендованных президиумом секций.

Требования к содержанию и оформлению материалов для публикации/Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы обучающихся

Материалы для публикаций объемом от 3 до 8 страниц формата А 4 представляются в электронном виде.

Результаты исследовательской работы (продукт исследовательской деятельности) обучающихся могут быть представлены в день проведения конференции (в случае дистанционного участия в электронном виде).

Технические требования к оформлению материалов.

- Редактор: Microsoft Word.
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14.
- Отступ абзаца: первая строка – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац: по центру – Полное название тезисов/статьи. пробел
- Второй абзац: по центру – Ф.И.О. (полностью) автора, наименование ОО (краткое наименование), ФИО научного руководителя, e-mail, пробел.
- Третий абзац: аннотация. Пробел.
- Четвертый абзац: ключевые слова. Пробел.
- Далее текст: форматирование – по ширине. Пробел.
- Библиографический список.
- Язык – русский.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

Иллюстрации, фотографии, таблицы, графики располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. На них должны быть ссылки в тексте материалов. Иллюстрации, таблицы, графики, должны иметь названия, при необходимости – пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами).

Ссылки делаются в квадратных скобках в тексте статьи. В конце следует привести библиографический список (смотри образец).

Объем работы - от 3 до 8 страниц формата А 4.

К публикации принимаются материалы, соответствующие следующим критериям:

- соответствие содержания статьи направлениям работы Конференции,
- наличие актуальности темы и научной новизны исследования,
- наличие ссылок на использованные источники и литературу,
- правильное оформление тезисов/статьи.

Ответственность за грамотное изложение текста, указание ссылок на библиографические источники, использованных при подготовке материалов, соблюдение авторских прав возлагается на участников!

Образец оформления материалов:

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
(ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)**

Иванов Иван, ГБПОУ «СЭК им. П.
Мачнева», Петров Петр Петрович, научный
руководитель e-mail: sm@yandex.ru

В работе изучены/рассмотрены/представлены

результаты Ключевые слова:

Исследование кадрового потенциала государственной службы в условиях проводимой административной реформы является достаточно актуальным, что подтверждают работы различных авторов по данной проблематике [4, с. 34]. Изучаются вопросы системы формирования кадрового потенциала во внутренней и внешней среде, роль кадрового потенциала в развитии кадровой политики органов власти, значение кадрового потенциала в социально-экономическом развитии страны и т.п.

Библиографический список

1. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. 1725 г. М., 1994. 628 с.
2. Куршиева Н.М. Современное состояние и динамика формирования кадрового потенциала государственной и муниципальной службы // Вопросы управления. 2014. № 5. С. 15-19.

Положение

о научно-практической конференции преподавателей и представителей базовых предприятий «Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями реального сектора экономики»

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция преподавателей и представителей базовых предприятий «Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями реального сектора экономики» (далее –конференция) является формой привлечения преподавателей и представителей базовых предприятий к научно-исследовательской и научно-методической деятельности, расширения их научного кругозора, совершенствование ими профессиональных навыков и обеспечения высокого качества профессиональной подготовки.

1.2. Конференция представляет собой обмен опытом, мнениями, идеями и направлена на выявление лучших практик обучения и воспитания.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целями конференции являются совершенствование научного и творческого потенциала преподавателей и представителей базовых предприятий, обеспечение трибуны для свободного обмена мнениями всех участников, способствование их успешному карьерному старту и профессиональному росту, повышение эффективности работы по формированию профессиональных навыков современного специалиста.

2.2. В рамках подготовки и проведения конференции решаются следующие задачи:

- выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- демонстрация и пропаганда передового опыта педагогических работников;
- обмен опытом образовательных учреждений по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для профессиональной самореализации преподавателей и работников базовых организаций в рамках творческой проектной и исследовательской деятельности;
- формирование творческих связей, организация взаимного общения представителей образовательного сообщества и базовых предприятий;
- совершенствование и развитие форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- представление и обсуждение педагогами опыта работы по формированию общих и

профессиональных компетенций обучающихся с использованием технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- развитие творческой активности преподавателей, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, производства, общества и образования.

3. Участие в научно-практической конференции

3.1. Участниками конференции являются административные и педагогические работники, мастера производственного обучения ПОО, представители базовых предприятий Самарской области и других регионов России.

3.2. На конференцию представляются доклады с презентациями при очном и дистанционном участии и статьи для публикации при заочном участии, которые могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах или исследовательских коллективах (не более трех участников).

3.3. Регламент выступления участников научно-практической конференции предусматривает публичный доклад (продолжительность – до 7 мин.) и дискуссии (до 3 мин.).

3.4. Порядок проведения научно-практической конференции

3.4.1. Научно-практическая конференция проводится на базе ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева», г. Самара, ул. Ташкентская 88.

3.4.2. Работа конференции осуществляется в следующих секциях:

- Опыт практико- ориентированной подготовки квалифицированных кадров для предприятий реального сектора экономики (обсуждение вопросов, связанных с практико-ориентированным подходом в обучении будущих специалистов);

- Современные педагогические технологии и цифровизация образования (обсуждение вопросов, связанных с использованием преподавателями и мастерами производственного обучения современных образовательных технологий на учебных занятиях и во время практической подготовки);

- Формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности в процессе подготовки современного специалиста (обсуждение вопросов, связанных с реализацией рабочей программы воспитания в ОО и решением воспитательных задач на учебных занятиях).

3.4.3. Формы участия в конференции:

- **очная** (выступление с докладом на секции. При очном участии все расходы за счет командировающей стороны).

- **заочная** (публикация в сборнике статей).

- **дистанционная** (выступление с докладом по ВКС).

Публикация возможна при любой форме участия.

3.5. Состав президиума формируется оргкомитетом. Президиум секций организует

работу секции, ведет профессиональную дискуссию и рекомендует доклады к публикации. При наличии более 20 заявок на участие в одной секции, возможно формирование подсекций/направлений работы конференции.

3.6. Издание сборника и подведение итогов конференции

По итогам Конференции издаётся электронный сборник, в сборник войдут тезисы и статьи в авторской редакции, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения. Сборник материалов Конференции будет размещён на сайте ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева» - <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Материалы для публикаций объемом от 3 до 8 страниц формата А 4 представляются в электронном виде при оформлении заявки.

Технические требования к оформлению материалов.

- Редактор: Microsoft Word.
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14.
- Отступ абзаца: первая строка – 1,25 см.
- Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац: по центру – Полное название тезисов/статьи. пробел
- Второй абзац: по центру – Ф.И.О. (полностью) автора, наименование ОО (краткое наименование), ФИО научного руководителя (при наличии), e-mail, пробел.
- Третий абзац: аннотация. Пробел.
- Четвертый абзац: ключевые слова. Пробел.
- Далее текст: форматирование – по ширине. Пробел.
- Библиографический список.
- Язык – русский.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
- Поля страницы: верхнее – 2 см.; нижнее – 2 см.; левое – 2 см.; правое – 2 см.

Иллюстрации, фотографии, таблицы, графики располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. На них должны быть ссылки в тексте материалов. Иллюстрации, таблицы, графики, должны иметь названия, при необходимости – пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами).

Ссылки делаются в квадратных скобках в тексте статьи. В конце следует привести библиографический список (смотри образец).

К публикации принимаются материалы, соответствующие следующим критериям:

- соответствие содержания статьи направлениям работы Конференции;
- наличие актуальности темы и научной новизны исследования;
- наличие ссылок на использованные источники и литературу;
- правильное оформление.

Ответственность за грамотное изложение текста, указание ссылок на библиографические источники, использованных при подготовке материалов, соблюдение авторских прав возлагается на участников!

Образец оформления материалов:

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Петров Петр Петрович, ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева»

e-mail: sm@yandex.ru

В работе изучены/рассмотрены/представлены результаты

Ключевые слова:

Исследование кадрового потенциала государственной службы в условиях проводимой административной реформы является достаточно актуальным, что подтверждают работы различных авторов по данной проблематике [4, с.23]. Изучаются вопросы системы формирования кадрового потенциала во внутренней и внешней среде, роль кадрового потенциала в развитии кадровой политики органов власти, значение кадрового потенциала в социально-экономическом развитии страны и т.п.

Библиографический список

2. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. 1725 г. М., 1994. 628 с.
3. Куршиева Н.М. Современное состояние и динамика формирования кадрового потенциала государственной и муниципальной службы // Вопросы управления. 2024. № 5. С. 15-19.

Положение

о проведении историко-экологического квеста «Путешествие по Самарской Луке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения историко-экологического квеста «Путешествие по Самарской Луке» (далее – квест).

1.2. Организаторы историко-экологического квеста «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.3. Форма проведения – очная.

- организаторы оставляют за собой право проведения квеста в виртуальном/дистанционном формате.

1.4. Сроки проведения квеста:

- в соответствии с программой Фестиваля.

1.5. Место проведения квеста – ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

2. Цели и задачи квеста

2.1. Цель квеста – формирование экологической культуры и воспитание уважительного отношения к памятникам истории и культурного наследия Самарского края.

2.2. Задачи:

- привлечение внимания жителей к экологическим проблемам Самарской Луки;
- популяризация природоохранной деятельности среди обучающихся;
- формирование положительного мнения обучающихся по отношению к особо охраняемым природным территориям, их культурному и историческому наследию;
- пробуждение в сознании обучающихся чувства гордости за природное и культурное достояние Самарского края;
- расширение исторических и экологических знаний обучающихся;
- мотивация к изучению экологических проблем и проблемам сохранности исторических памятников Самарской Луки;
- развитие творческих способностей обучающихся.

3. Участие в квесте

3.1. Для участия в квесте необходимо направить заявку на сайте колледжа.

3.2. Состав команды 5 человек.

4. Порядок и условия проведения квеста

- 4.1. Квест будет проходить в виде игры по станциям, где участники смогут проявить свои знания, умения и навыки по истории и экологии Самарской Луки.
- 4.2. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки – станции.
- 4.3. На старте при регистрации все команды получают маршрутный лист, в котором указывается название команды, категория, образовательное учреждение участников, а также перечислены названия всех станций.
- 4.4. На каждой игровой точке команду встречают ведущие станции, которые организуют и проводят интерактивное мероприятие. Участники отвечают на вопросы или выполняют предложенные задания и набирают баллы.
- 4.5. Время прихода и ухода с каждого пункта фиксируется ведущими станций.
- 4.6. На каждом контрольном пункте команда должна быть в полном составе и не более 7 минут!
- 4.7. Закончив прохождение маршрута, участники должны вернуться на место регистрации и сдать маршрутные листы для подсчета набранных очков и подведения общих итогов.

5. Подведение итогов квеста.

- 5.1. Для подведения итогов квеста и определения его организаторами формируется компетентное жюри, в состав которого входят преподаватели экологических основ природопользования и истории колледжей участников.
- 5.2. Определение победителя происходит в результате подсчета баллов с учетом времени выполнения задания. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов за весь квест.
- 5.3. По итогам квеста определяются 1, 2 и 3 места при наличии более чем 4 команд участников. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором. Все участники получают сертификаты.

6. Адрес места проведения и контактная информация организаторов: г. Самара, ул. Ташкентская 886.

Организатор мероприятия:

- Спичек Елена Анатольевна, тел. 89170177682

Положение о проведении интеллектуальной игры «Интеллектуальный турнир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и проведение Всероссийской интеллектуальной игры «Интеллектуальный турнир» (далее – Игра) среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Игра).

1.2. Игра проводится в соответствии с программой Всероссийского Фестиваля науки и техники - 2026.

1.3. Организаторами Игры являются преподаватель Загороднева Е.А. кафедры естественно-научных дисциплин ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

1.4. Игра проводится в дистанционном формате по предметам «Информатика. Физика. Техническая механика».

1.5. Информация об Игре размещается на сайте ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» в разделе Фестиваль науки и техники <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения Игры является создание условий по раскрытию творческого потенциала обучающихся, для повышения уровня их интеллектуального развития и совершенствования навыков работы в команде.

2.2. Основными задачами Игры являются:

- развитие гибкости мышления и сообразительности обучающихся;
- стимулирование самопознания и расширения кругозора в области темы Игры;
- развитие любознательности, познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие умения в нестандартной ситуации применять полученные знания;
- воспитание чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности;

- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

3. Порядок организации и проведения

3.1 К участию в интеллектуальной Игре приглашаются студенты 1 и 2 курсов

профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3.2. Заявку на участие в Игре необходимо сделать, заполнив форму <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

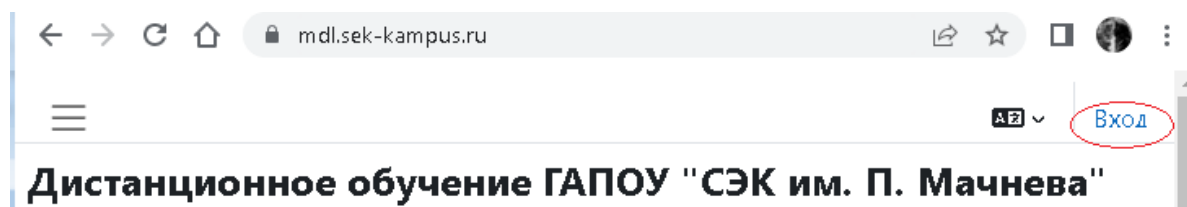
3.3. Внимание! Игроки, не указавшие в заявке информацию об образовательной организации и преподавателе, будут удалены перед началом Игры.

3.4. Заявкой участники подтверждают свое согласие с условиями проведения Игры, изложенными в данном Положении.

3.5. Игра проводится дистанционно – на платформе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», поэтому на платформе надо зарегистрироваться, выполнив пошаговую инструкцию:

Шаг 1: открыть сайт <https://sek-kampus.ru/>

Шаг 2: нажать кнопку «Вход»



Шаг 3: в открывшейся форме нажать кнопку «Создать учётную запись»: создать учетную запись с использованием Яндекс.Почты

Шаг 4: заполнить форму придумав свой логин и пароль, обязательно ввести имя и фамилию реальные.

Шаг 5: после создания нового аккаунта обязательно подтвердить его по ссылке, которая придет на указанную эл. Почту (используем только Яндекс почту).

3.6. Доступ к Игре после регистрации игроки получают самостоятельно. Для этого:

Шаг 1: войти на платформу под своим логином и паролем

Шаг 2: в поиске необходимо набрать: ИнтелТурнир

Шаг 3: ввести кодовое слово Pturnir#2026 (при последующих доступах кодовое слово не потребуется)

3.7. Получив доступ к Игре участники могут ознакомиться с интерфейсом и правилами игры в разделе «Объявления». Доступ к заданиям будет закрыт до даты/времени мероприятия.

3.8. Сроки проведения Игры и приёма заявок:

- День проведения Игры (будет установлено организацией);
- Доступ к заданиям открывается в день игры с 09:00 до 12:30 по московскому времени;
- Прием заявок прекращается за три рабочих дня до начала Игры;

3.9. Участие в Игре является бесплатным.

4. Подведение итогов

4.1 Победителями и призерами Игры являются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2 Информация о количестве баллов доступна игрокам в разделе ОЦЕНКИ.

4.3 Результаты Игры будут размещены на сайте ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» после подведения итогов.

4.4 Все команды-участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами за 1, 2, 3 место.

Контакты организаторов интеллектуальной игры «Интеллектуальный турнир»:

Загороднева Елена Александровна ea-va@yandex.ru

Положение о проведении интеллектуальной игры «Эрудит-2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и проведение командной интеллектуальной игры «Эрудит-2026» (далее – Игра) среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Игра).

1.2. Игра проводится в соответствии с программой Всероссийского фестиваля науки и техники.

1.3. Организатором Игры являются преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Кубасова Н.А. ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

1.4. Игра проводится в очном формате по предметам «Информатика и Физика».

2. Цели и задачи:

2.1. Целью проведения Игры является создание условий по раскрытию творческого потенциала обучающихся, для повышения уровня их интеллектуального развития и совершенствования навыков работы в команде.

2.2. Основными задачами Игры являются:

- развитие гибкости мышления и сообразительности обучающихся;
- стимулирование самопознания и расширения кругозора в области темы Игры;
- развитие любознательности, познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие умения в нестандартной ситуации применять полученные знания;
- воспитание чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Заявку на участие в Игре необходимо сделать на сайте <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

3.2. Команда состоит из 2 человек.

3.3. Конкурс проходит в два этапа.

- этап - домашнее задание: «Приветствие команд» (видеоролик на флешке).
- конкурс – командная интеллектуальная игра «Эрудит-2026»

1 этап

- В качестве домашнего задания «Приветствие команд» на Конкурс готовится видеоролик, снятый (созданный) любыми доступными средствами. Видеоролик кроме динамического видеоряда может содержать статический видеоряд (фотографии, рисунки).

- Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

Технические требования к видеоролику

- Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP4.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 3 минут.
- Использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника.
- Видеоролик должен содержать «Мы обучающиеся 1 курса или 2 курса (наименование образовательной организации).

Критерии оценки видеороликов

№	Критерий	Баллы
<i>Содержательная экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:</i>		
1	Оригинальность названия команды, её девиза	30, 40, 50
2	Особая фишка визитки участников, креативность подачи характеристики участников	30, 40, 60
<i>Техническая экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:</i>		
3	качество видеоматериала и фотоматериала	50, 80, 100
4	качество видеомонтажа с помощью цифровых инструментов	80, 100
5	наличие видеоэффектов	0, 30
6	Эстетичность видеоматериала (композиция кадра, стабильность положения камеры, заставка и т.д.)	50
	соблюдение временного регламента	-20, 20

2 этап

- Общие требования к конкурсу интеллектуальная игра «Эрудит-2026»
- Задача каждой команды набрать как можно больше количества баллов.
- Итерфейс игры:



- ① легкие вопросы
- ② вопросы средней сложности
- ③ вопросы повышенной сложности
- ④ и ⑤ кнопки переключения между вопросами
- ⑥ кнопка музыкального обратного отсчета – 20 секунд
- ⑦ кнопка, которая оставляет только правильный ответ
- ⑧ кнопка для перехода к таблице для внесения баллов игроков-команд
- ⑨ кнопка, для открытия «Подсказки»
- ⑩ кнопка, которая убирает два неверных варианта ответов.

Жюри командной интеллектуальной игры определяется оргкомитетом Фестиваля.

Жюри конкурса команд проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий, определяет победителей и призёров;

Контакты организаторов командной интеллектуальной игры «Эрудит-2026»:

Кубасова Наталья Александровна kubasovanatalia@yandex.ru

Сообщения присылайте с темой «КИИ – Эрудит-2026»

Положение о проведении «Своей игры» по физике

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и проведение Всероссийской интеллектуальной игры по физике «Своя игра» среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации (далее – Игра).

1.2. Игра проводится в соответствии с планом Всероссийского Фестиваля науки и техники.

1.3. Организатором Игры является государственное автономное профессиональное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева (ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.4. Игра проводится в очном формате.

2. Цели и задачи

2.1. Интеллектуальная игра – одна из форм организации учебно-познавательной деятельности, в ходе которой определяются лучшие команды, состоящие из обучающихся одного учебного заведения среднего профессионального образования, ответившие правильно на максимальное количество вопросов.

2.2. Основными задачами Игры являются:

- развитие познавательного интереса и активности обучающихся 1-2 курсов;
- активизация интеллектуально-познавательной самостоятельности обучающихся;
- повысить мотивацию к процессу познания, обучения в целом;
- развить коммуникативные компетенции обучающихся;
- повысить интерес обучающихся к углублению познаний в области тем Игры, предполагаемых оргкомитетом;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- формирование у обучающихся интеллектуально-коммуникативной стратегии.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Участниками Игры являются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

3.2. Количество команд от одного образовательного учреждения – не более одной. Количество участников в команде – не более 2.

3.3. Предоставив на Игру свою заявку, участники подтверждают свое согласие с условиями проведения Игры.

3.4. Игра проводится по типу телевизионной передачи «Своя игра». В игре принимают участие 2 игрока из одной группы (команды). Их основная цель - отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждого из игроков на счету 0 очков. Суть игры заключается в том, что участники отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга. Помимо обычных вопросов, существуют специальные - «Кот в мешке», «Вопрос-аукцион». Если игроку достался «Кот в мешке», он обязан передать его одному из соперников по собственному выбору. Вопрос-аукцион - вопрос, на который отвечает один игрок (команда), которому он достался. Вопросы задаются в виде утверждений, игроки должны понять о чём идет речь.

3.5. Сроки проведения Игры:

О сроке проведения Игры будет сообщено участникам дополнительно.

4. Подведение итогов Игры

4.1. Победителями и призерами Игры являются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Результаты Игры будут размещены на сайте ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

4.3. Все команды-участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами.

5. Адрес места проведения и контактная информация организаторов

5.1 г. Самара, ул. Ташкентская 88.

5.2. Организаторы мероприятия:

Павлушина Диана Александровна тел.89021580093; di4na904@yandex.ru

**Положение
о проведении лингвострановедческой олимпиады
«Travelling to the UK»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения лингвострановедческой олимпиады «Travelling to the uk» по английскому языку среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и обучающихся системы СПО в рамках всероссийского фестиваля науки и техники (далее- фестиваль), а также награждение лучших студентов, занявших по итогам олимпиады призовые места.

1.2. Организаторы олимпиады «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

2. Цели и задачи олимпиады

2.1. Повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка, развитие лингвострановедческой компетенции и цифровой грамотности.

2.2. Повышение интереса к изучению иностранного языка.

3. Организаторы олимпиады

3.1. Организатором олимпиады является преподаватель Воронцова Е.С.

3.2. Олимпиада проводится в дистанционном формате с использованием сервиса yandex forms.

3.3. В целях подготовки материалов олимпиады, разработки заданий, организации и проведения олимпиады создается организационный комитет с правами жюри в составе:

1. Ясинчук А.Г.

2. Кузнецова Т.А.

3. Алямскова О.Б. - председатель жюри.

3.4. Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникшие по ходу олимпиады, и принимает по ним решение, до подведения итогов олимпиады.

4. Порядок проведения олимпиады

4.1. В олимпиаде принимают участие учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и обучающиеся системы СПО очной формы обучения с любого региона России.

4.2. Олимпиада проводится в один этап.

4.3. На выполнение заданий отводится 60 минут (1 академический час) с момента начала тестирования. по истечении времени доступ к заданиям автоматически прекращается.

4.4. При несоблюдении условий олимпиады, грубых нарушениях выполнения работ, дисциплины, участник по решению жюри может быть отстранен от выполнения конкурсных

заданий.

4.5. Участие является добровольным и бесплатным.

4.6. Для регистрации участник должен за день до олимпиады заполнить электронную форму регистрации, указав ФИО участника, образовательное учреждение, город, ФИО ответственного преподавателя (куратора).

4.7. Повторное прохождение олимпиады с одного аккаунта запрещено.

5. Критерии оценивания и определение победителей

5.1. Оценивание проводится по балльной системе. максимальный балл – 45.

5.2. Жюри проверяет работы участников очного и дистанционного форматов по единым критериям.

5.3. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) определяются по итогам ранжирования общего рейтингового списка участников.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах. победитель определяется по наибольшему количеству баллов.

7. Награждение

7.1. Все участники получают электронные сертификаты об участии.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами 1,2 и 3 степени в электронном и (или) бумажном виде.

8. Технические требования

8.1. Для участия необходим компьютер или планшет с устойчивым доступом в интернет и современным веб-браузером (google chrome, mozilla firefox, yandex browser и др.).

8.2. Ответственность за обеспечение стабильного интернет-соединения во время выполнения заданий лежит на участнике/кураторе.

Положение
проведении конкурса чтецов, посвященного Году единства народов России,
«В дружбе народов – сила страны!»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса чтецов «В дружбе народов – сила страны!» в ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева».
- 1.2. Организатором конкурса является ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева».
- 1.3. Конкурс проводится на базе ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева».
- 1.4. Конкурс приурочен к Году единства народов России.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Сохранение и продвижение литературного наследия народов России.
- 2.2. Воспитание средствами литературы, художественного слова, уважение к национальным традициям, духовным ценностям и историческому опыту народов России.
- 2.3. Популяризация искусства художественного чтения, развития навыков публичного выступления.
- 2.4. Выявление и поддержка талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова, способных донести до слушателей красоту и глубину поэтического произведения.

3. Участники конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются обучающиеся Самарской области и других регионов России в возрасте от 16 до 20 лет.

4. Условия конкурса

- 4.1. Участникам предлагается выразительно прочитать стихотворные произведения поэтов народов России, воспевающие народ, любовь к стране, ее истории и культуре.
- 4.2. Участникам предоставляется право самостоятельного выбора произведений для исполнения на конкурсе.
- 4.3. Время выступления – до 4 минут.
- 4.4. Каждый участник выступает индивидуально, коллективное прочтение произведений не предусмотрено.
- 4.5. Допускается чтение на национальном языке с обязательным переводом на русский язык.
- 4.6. Во время выступления могут быть использованы сценические костюмы, электронные презентации.
- 4.7. Конкурс проводится в очном формате (офлайн) и дистанционно (онлайн) для

участников из других регионов России. Участники без присутствия (по видеозаписям) и с присутствием рассматриваются в один день.

5. Порядок подачи заявки

5.1. Для участия в конкурсе необходимо до 5 апреля 2026 года зарегистрироваться на <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026>.

Заявку на участие в конкурсе чтецов «В дружбе народов – сила страны!» (Приложение 1) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 2) направить на электронную почту olga.p1961@yandex.ru. Для участвующих в режиме онлайн необходимо направить ссылку на видеозапись номера, загруженную на Яндекс – диск, на электронную почту olga.p1961@yandex.ru.

5.2. Видеозапись выступления для участия в режиме онлайн должна быть цельной (от начала и до конца), без монтажа и склейки.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится в соответствии с программой Фестиваля.

6.2. Оценка выступления участников производится путем заполнения всеми членами жюри протокола на основании критериев. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

Критерии оценивания выступлений участников

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	Соответствие выбранного репертуара тематике конкурса	0-5
2.	Знание текста, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз	0-5
3.	Выразительность, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста	0-5
4.	Сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией)	0-5
5.	Внешний вид. Сценический костюм, мелодекламация.	0-2
6.	Презентационное оформление выступления.	0-2

7. Жюри конкурса

7.1. Жюри конкурса формируется оргкомитетом Фестиваля.

7.2. Жюри определяет победителей конкурса.

8. Награждение участников конкурса

8.1. По итогам конкурса определяются 1,2 и 3 места. Победитель и призеры награждаются Дипломами. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования

членов жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовали более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается организатором.

8.2. Оргкомитет может принять решение о введении дополнительных поощрений (номинаций) вне призовых мест.

8.3. Остальные участники конкурса получают сертификаты.

Приложение 9.1.

Заявка

на участие в конкурсе чтецов «В дружбе народов – сила страны!»

ФИО участника (полностью)	Дата рождения	ОУ полностью и кратко	Автор	Произведение	Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника	Контактный телефон руководителя	Электронный адрес руководителя

Приложение 9.2
(для несовершеннолетних)

к Положению о проведении конкурса чтецов
«В дружбе народов – сила страны!»

Я, _____,
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекунства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

Оператору Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им.П.Мачнева» (ГАПОУ «СЭЖ им. П.Мачнева») для участия в конкурсе чтецов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, дата рождения, результаты участия в конкурсе.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам –

образовательным организациям, Министерству образования Самарской области, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конкурса.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс,

ОУ, результат участия в конкурсе, а также публикации в открытом доступе фото - видеоматериалы. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания.

(дата)

(подпись)

Приложение 9.3
(для совершеннолетних)

к Положению о проведении конкурса чтецов
«В дружбе народов – сила страны!»

Я, _____,
паспорт _____, выдан _____

даю согласие на обработку моих персональных данных Государственному автономному образовательному учреждению Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П.Мачнева» (ГАПОУ «СЭЖ им.П.Мачнева») для участия в конкурсе чтецов.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образовательное учреждение, результаты конкурса.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, Министерству образования Самарской области, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение конкурсного мероприятия.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, свои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год рождения, образовательное учреждение, результат участия в конкурсе.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания.

(личная подпись)

(дата)

Положение о проведении викторины «Наука в руках великих ученых»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель Викторины и порядок ее проведения.

1.2. Организатором Викторины является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.3. Участниками викторины являются школьники и обучающиеся образовательных организаций СПО.

2. Цель и задачи викторины «Наука в руках великих ученых»

2.1. Цель викторины:

- организация массового участия обучающихся во внеурочной научно-исследовательской и творческой деятельности;
- развитие творческих способностей школьников и студентов,
- стимулирования интереса к современным направлениям научной мысли, инновационным технологиям и востребованным профессиям.

2.2. Задачи викторины:

- выявление и поддержка творческой молодёжи и подрастающего поколения;
- формирование исследовательской культуры, развитие творческого потенциала, подготовка к профориентации и совершенствование научных знаний;
- способствовать развитию умения работать в коллективе, чувства ответственности;
- воспитывать любовь к научной, интеллектуальной деятельности;
- развивать чувство общественной значимости науки, знаний в стране;
- развивать логическое мышления, внимание и речь.

3. Порядок проведения Викторины

Для участия необходимо оформить заявку на сайте колледжа. Участниками Викторины имеют право стать обучающиеся образовательных организаций (школ, колледжей).

Викторина проводится для всех желающих без предварительного отбора. Участие в конкурсе является добровольным. Все участники получают сертификат.

4. Организаторы и контакты

4.1. Организатор: Жданова Влада Викторовна, преподаватель, 89272074712

Положение

о проведении Музейного марафона «Самарские истории» (музеям города Самары посвящается...) для обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и проведение Музейного марафона «Самарские истории» (далее – марафон) среди обучающихся 1 и 2 курсов профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Самарской области (далее – марафон).

1.2. Организаторы Музейного марафона ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»). Марафон проводится на базе Музея им. Героя Советского Союза М.Т.Гарнизова, ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

1.3. Форма проведения – очная.

- организаторы оставляют за собой право проведения марафона в виртуальном/дистанционном формате.

1.4. Сроки проведения марафона:

- в соответствии с программой Фестиваля.

1.5. Место проведения марафона – ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

2. Цели и задачи марафона

2.1. Цель марафона – формирование и воспитание уважительного отношения к музеям как памятникам истории и культурного наследия Самарского края средствами музейной педагогики.

2.2. Задачи:

- привлечение внимания обучающихся к изучению истории и краеведения;
- активизация творческой, познавательной, исследовательской деятельности;
- поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- пробуждение в сознании обучающихся чувства гордости за историческое и культурное достояние Самарского края.

3. Участие в марафоне

3.1. Для участия в командном марафоне необходимо оформить заявку на участие на сайте колледжа.

3.2. Состав команды 5 человек.

Марафон проходит в два этапа.

1 этап - домашнее задание: «Приветствие команд» и рассказ о музее города Самары или Самарской области (на свой выбор).

2 этап – Викторина «Самарские истории».

1 этап

- В качестве домашнего задания на марафон готовится приветствие от команды и рассказ-презентация о музее города Самары (Самарской области) или своего образовательного учреждения (один музей на свой выбор). Регламент выступления 3-5 минут.

- Содержание презентации не должно противоречить законодательству РФ. На конкурс не принимаются презентации рекламного характера, оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

2 этап

- Викторина, содержащая вопросы о значимых музеях и исторических памятниках города Самары. Викторина проводится в 2 тура, в каждом туре 10 вопросов.

3.3. Критерии оценки презентации

№	Критерий	Баллы
<i>Содержательная экспертная оценка презентации осуществляется по следующим критериям:</i>		
1	Оригинальность названия команды, её девиза	10-бальная система оценивания
2	Ясность и выразительность речи, умение поддерживать зрительный контакт с аудиторией, использование интонации и выразительных средств речи	10-бальная система оценивания
3	Содержательный рассказ о выбранном музее	10-бальная система оценивания
<i>Техническая экспертная оценка презентации осуществляется по следующим критериям:</i>		
3	Качество и подлинность представленного материала. Логичность и последовательность демонстрации слайдов презентации	10-бальная система оценивания
5	Дизайн презентации	10-бальная система

		оценивания
6	Соблюдение временного регламента (3-5 минут)	-10 баллов + 10 баллов

4. Порядок и условия проведения марафона

4.1. Марафон проходит в формате викторины, где участники смогут проявить свои знания, умения и навыки по истории и краеведению.

5. Подведение итогов марафона

5.1. Жюри марафона «Самарские истории» определяется оргкомитетом Фестиваля.

5.2. Жюри марафона проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий, определяет победителей.

5.3. Определение победителя происходит в результате подсчета баллов с учетом времени и выполнения задания. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов за все этапы марафона.

5.4. По итогам марафона определяются 1, 2 и 3 места при наличии более чем 4 команд участников. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором. Все участники получают сертификаты.

6. Адрес места проведения и контактная информация организаторов

6.1. г. Самара, ул. Ташкентская 88 (Музей им.М.Т.Гарнизова»)

6.2. Организаторы мероприятия:

- Тюхтенева Надежда Евгеньевна, преподаватель истории, руководитель музея

Телефон: 89279067419

Электронная почта: nadya_tukhteneva@mail.ru

Положение о проведении викторины «Энергетика XXI века»

1.1 Викторина на тему «Энергетика XXI века» проводится с целью расширения и углубления знаний обучающихся о современном топливно-энергетическом комплексе России, его стратегическом значении, инновационных технологиях и перспективах развития. Мероприятие направлено на выявление обучающихся, проявляющих глубокий интерес к энергетической отрасли, повышение престижа инженерно-технического образования, популяризацию научных знаний, а также на развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей и формирование осознанного подхода к вопросам энергосбережения и экологии.

1.2 Основными целями и задачами этой Викторины являются:

- Повышение интереса обучающихся к современному топливно-энергетическому комплексу (ТЭК) России как основе экономической безопасности и технологического суверенитета страны;
- Выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими знаниями и проявляющих особый интерес к энергетической отрасли, её инновациям и перспективам развития;
- Содействие профессиональной ориентации молодёжи и популяризация инженерно-технического образования в сфере энергетики;
- Расширить и углубить знания участников о структуре, ключевых компаниях и масштабных проектах российского ТЭКа;
- Формировать системное видение отрасли, понимание взаимосвязи между традиционной и новой энергетикой;
- Воспитывать чувство гордости за технологические достижения и кадровый потенциал отечественной энергетики;
- Создать условия для интеллектуального состязания и обмена знаниями среди обучающихся.

1.3 Формат проведения данной викторины: очно-дистанционный.

1.4 Количество участников составляет - не менее 40 студентов.

1.5 Общая оценка заданий складывается из суммы набранных баллов, определяемых по критериям оценивания, представленным ниже.

1.6 Для оценивания участников Викторины организационным комитетом Фестиваля формируется жюри, которое определяет победителей по набранным участниками баллам, определяет победителей и призёров.

1.7 По итогам конкурса определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции, при наличии не менее 10 участников в каждой номинации. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени.

В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путём голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него

проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организаторами. Так же все участники получают сертификаты.

**Положение
о проведении образовательного квиза «Энергоквиз»**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения образовательного квиза «Энергоквиз» (далее – Квиз).

1.2. Квиз проводится с целью повышения интереса обучающихся к теме энергетики, энергосбережения, экологии и развития навыков командной работы, логического мышления и быстрого принятия решений.

1.3. Основные задачи Квиза:

- Популяризация знаний об энергетике среди молодежи.
- Стимулирование интереса к научно-техническому творчеству и инновациям в энергетической отрасли.
- Развитие коммуникативных способностей и умения работать в команде.
- Выявление наиболее эрудированных и подготовленных обучающихся.

1.4. Критерии оценки: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов (1-3 балла в зависимости от сложности). Итог подводится по сумме баллов, набранных командой за все раунды.

1.5 Для оценивания результатов команд-участников Квиза организационным комитетом Фестиваля формируется жюри, которое определяет победителей по набранным командами баллам, определяет победителей и призеров.

1.6 По итогам Квиза определяются 1, 2 и 3 места при наличии не менее 5 команд-участников. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором. Все команды-участники получают сертификаты.

Положение о проведении интеллектуальной игры «Финансовые поединки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения интеллектуальной игры «Финансовые поединки» далее Игра.

1.2. Игра проводится в соответствии с Программой Всероссийского фестиваля науки и техники 2026 года.

1.3. Организатором Игры является заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин Грицаева Е.В. ГАПОУ СЭК им. П. Мачнева.

1.4. Игра проводится в очном формате по направлению «Финансовая грамотность».

2. Цели и задачи:

2.1. Целью Игры является популяризация среди студентов 1-4 курсов финансово-грамотного поведения и повышение их уровня финансовой грамотности.

2.2. Задачами Игры являются:

- повышение уровня финансовой грамотности обучающихся;
- стимулирование и развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Чтобы принять участие, заполните форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67e19019f47e73cf376b03b6/>. Организатор свяжется с Вами для подтверждения регистрации.

3.2. К участию приглашаются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования с 1-4 курс.

3.3. Каждая команда состоит из 5 человек. Игра проходит в 3 раунда.

3.4. Сроки проведения Игры и прием заявок:

- День проведения Игры (будет установлено организацией)
- Прием заявок осуществляется до 11.04.2026 включительно.

3.5. Участие в Игре является бесплатным.

4. Подведение итогов

4.1. Победителями Игры являются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов по системе оценивания:

	Аргументы грамотно и убедительно сформулированы	Аргументы соответствуют теме. 3 балла	Демонстрация творческого подхода и оригинальности
--	---	--	---

	5 баллов		2 балла
1 раунд			
2 раунд			
3 раунд			
Итого баллов:			

4.2. Результаты Игры будут озвучены в день проведения и размещены на сайте «ГАПОУ СЭК им.П. Мачнева» после подведения итогов.

4.3. Все команды-участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами за 1, 2, 3 место.

Контакты организаторов:

Грицаева Елизавета Викторовна 89083993668 lewina.elizaveta@yandex.ru

Положение о проведении интеллектуальной игры «Геодезическая дуэль»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения интеллектуальной игры «Геодезическая дуэль» далее Игра.

1.2. Игра проводится в соответствии с Программой Всероссийского фестиваля науки и техники – 2026 года.

1.3. Организатором Игры является Шмойлова Л. Н., преподаватель специализированных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетического колледжа (образовательно-производственного кампуса) им. П. Мачнева (ГАПОУ СЭК им. П. Мачнева).

1.4. Игра проводится в заочном формате по дисциплине «Основы геодезии».

2. Цели и задачи

1.1. Интеллектуальная игра – одна из форм организации учебно-познавательной деятельности, в ходе которой определяются лучшие обучающиеся одного учебного заведения среднего профессионального образования, ответившие правильно на максимальное количество вопросов.

1.2. Основными задачами Игры являются:

- развитие познавательного интереса и активности обучающихся, осваивающие курс «Основы геодезии»;
- активизация интеллектуально-познавательной самостоятельности обучающихся;
- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования
- повысить интерес обучающихся к углублению познаний в области тем Игры, предполагаемых оргкомитетом;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- формирование у обучающихся интеллектуально-коммуникативной стратегии.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Участниками Игры являются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

3.2. К участию приглашаются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования, осваивающие курс «Геодезия».

3.3. Предоставив на Игру свою заявку, участники подтверждают свое согласие с условиями

проведения Игры.

3.4 Игра проводится на бесплатной онлайн-платформе. В игре принимают участие обучающиеся осваивающие курс геодезии. Их основная цель - отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков. В начале игры у каждого игрока на счету 0 очков. Суть игры заключается в том, что участники отвечают на вопросы и зарабатывают баллы. Вопросы задаются в виде утверждения, где необходимо выбрать правильный ответ.

3.5. Сроки проведения Игры и прием заявок:

О сроке проведения Игры будет сообщено участникам дополнительно: <https://sek-kampus.ru/festival-nauki-2026/>

3.6. Участие в Игре является бесплатным.

4. Подведение итогов

4.1. Победителями Игры являются команды-участники, набравшие наибольшее количество баллов

4.2. Результаты Игры будут озвучены в день проведения и размещены на сайте «ГАПОУ СЭК им.П.Мачнева» после подведения итогов.

4.3. Все команды-участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами за 1, 2, 3 место.

Контакты организаторов:

Шмойлова Людмила Николаевна 89270014253, shmoyloval@bk.ru

Положение проведении музейного квеста «Под землей и над землей»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения виртуального музейного квеста «Под землей и над землей» далее Квест.

1.2. Квест проводится в соответствии с Программой Всероссийского фестиваля науки и техники – 2026 года.

1.3 Организатором Квеста являются преподаватели ГАПОУ СЭЖ им. П. Мачнева.

1.4 Квест предназначен для учащихся, студентов и всех заинтересованных лиц, интересующихся геологией и геодезией.

1.5 Цель квеста — познакомить участников с основами геологических и геодезических знаний, развить умение работы с информацией, командное взаимодействие и интерес к наукам о земле.

1.6 Игра проводится в заочном формате.

2. Цели и задачи

2.1 Квест - это интерактивная виртуальная экскурсия по музею, где участники в игровой форме знакомятся с геологическими и геодезическими экспонатами.

2.2 Цели:

- Повысить интерес к геологическим и геодезическим наукам через интерактивный формат.
- Ознакомить участников с историей и экспонатами музейной коллекции.
- Развивать логическое мышление, внимательность и навыки командной работы.

2.3 Задачи:

- Предоставить участникам возможность виртуально ознакомиться с экспозициями музея.
- Провести серию заданий, направленных на закрепление полученных знаний.
- Вовлечь участников в активное познавательное взаимодействие с материалами музея.
- Оценить уровень знаний и умений участников по завершении квеста.

3. Порядок организации и проведения

3.2. Участниками Квеста являются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

3.2. К участию приглашаются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования, осваивающие курс «Геодезия», «Геология».

3.3. Предоставив на Квест свою заявку, участники подтверждают свое согласие с условиями проведения Квеста.

3.4 Квест проводится на бесплатной онлайн-платформе.

Основная цель участников — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно больше очков. В начале игры у каждого участника на счету 0 очков.

Суть игры заключается в том, что участники получают знания о строении Земли, минералах, горных породах и методах измерений, отвечают на вопросы, связанные с экспонатами и информацией музея, и зарабатывают баллы за правильные ответы.

Вопросы формулируются в виде утверждений, из которых нужно выбрать один правильный ответ. Чем быстрее и точнее участники отвечают, тем больше очков они получают.

3.5. Сроки проведения Игры и прием заявок:

О сроке проведения Квеста будет сообщено участникам дополнительно.

3.6. Участие в Квесте является бесплатным.

4. Подведение итогов

4.1. Победителями Квеста являются участники, набравшие наибольшее количество баллов

4.2. Результаты Квеста будут озвучены в день проведения и размещены на сайте «ГАПОУ СЭЖ им.П.Мачнева» после подведения итогов.

4.3. Все участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами за 1, 2, 3 место.

Контакты организаторов:

Смолькина Ольга Ивановна 89371759200, oliasmolkina@yandex.ru

Положение
о организации проведения кейса «Управление персоналом производственного подразделения с помощью ИИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения заочного онлайн-мероприятия, посвященного решению кейса по управлению персоналом производственного подразделения с использованием ИИ «Управление персоналом производственного подразделения с помощью ИИ»

1.2. мероприятие проводится в соответствии с Программой Всероссийского фестиваля науки и техники – 2026 года.

1.3 Мероприятие проводится в целях повышения профессиональной компетентности участников и ознакомления с инновационными технологиями.

1.4. Организатором является Колесников Владимир Андреевич, преподаватель специализированных дисциплин государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Строительно-энергетического колледжа (образовательно-производственного кампуса) им. П. Мачнева (ГАПОУ СЭК им. П. Мачнева).

1.4. Кейс проводится в заочном формате.

2. Цели и задачи:

2.1. Основными задачами являются:

- знакомство участников с возможностями ИИ в управлении персоналом;
- развитие аналитические и креативные навыки у участников;
- активизация интеллектуально-познавательной самостоятельности обучающихся;
- предоставление возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность;
- формирование у обучающихся интеллектуально-коммуникативной стратегии.

3. Порядок организации и проведения

3.3. Участниками являются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

3.2. К участию приглашаются обучающиеся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3.3 Формат: Онлайн-событие на платформе Zoom/Teams или аналогичной.

3.4 Этапы:

Этап	Описание	Сроки
Регистрация	Заполнение формы на сайте/по email	5 апреля 2026 г
Ознакомление с материалами	Получение инструкций и материалов	После регистрации
Решение кейса	Самостоятельная подготовка решения в течение 1 недели	2 часа
Защита решения	Представление результатов в формате презентации (на почту организатора)	После окончания срока подготовки
Итоги и награждение	Объявление победителей и подведение итогов	

3.5. Участие в Игре является бесплатным.

4. Обязанности участников

4.1 Вовремя ознакомиться с материалами.

4.2 Активно участвовать в выполнении кейса.

4.3 Представить решение в установленный срок.

4.4 Удерживаться от распространения конфиденциальных данных.

5. Критерии оценивания решений кейса

Критерий	Описание	Максимальный балл
Актуальность и полнота описания системы	Полное и чёткое изложение функциональных возможностей системы, охватывающих все поставленные задачи.	20 баллов
Обоснование выбора технологий и методов ИИ	Обоснование, почему именно выбранные технологии подходят для решения поставленных задач.	15 баллов
Практическая реализуемость и этапы внедрения	Реалистичность предложенного плана внедрения, наличие детальных этапов и оценки трудозатрат.	15 баллов
Инновационность и креативность	Оригинальные подходы, нестандартные идеи или применение новых решений.	10 баллов
Презентационные навыки и ясность изложения	Чёткость, структура и убедительность презентации или отчета.	10 баллов
Общая идея и эффект внедрения	Обоснованное понимание пользы системы для бизнеса и сотрудников, оценка потенциальных результатов.	15 баллов

Итог

Общий максимум баллов: 85

6. Подведение итогов

6.1. Победителями являются участники, набравшие наибольшее количество баллов

6.2. Результаты будут озвучены в день проведения и размещены на сайте «ГАПОУ СЭК им.П.Мачнева» после подведения итогов.

6.3. Все участники получают электронные сертификаты, победители будут награждены дипломами за 1, 2, 3 место.

Контакты организаторов:

Колесников Владимир Андреевич 89639152039

Положение

о проведении квеста «Доходы и расходы: как вести бюджет и избегать долгов?»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения квеста «Доходы и расходы: как вести бюджет и избегать долгов?» (далее – квест).

1.2. Организаторы квеста «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева» (далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»).

1.3. Форма проведения – очная.

1.4. Сроки проведения квеста:

- в соответствии с программой Фестиваля.

1.5. Место проведения квеста – далее – ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева».

2. Цели и задачи квеста

2.1 Цель квеста – сформировать у участников базовые навыки управления личными финансами: учета доходов/расходов, планирования бюджета и осознанного принятия финансовых решений.

2.2 Задачи:

– Чётко определять и классифицировать все свои источники доходов (стипендия, подработка, помощь родителей и т.д.).

– Фиксировать и категоризировать все свои расходы (обязательные: еда, жильё, транспорт; переменные: развлечения, одежда; необязательные: импульсные покупки).

– Сравнить запланированный бюджет с фактическими расходами и проводить «работу над ошибками».

– Находить возможности для сокращения ненужных трат без серьёзного ущерба для качества жизни.

– Разбираться в функционале и безопасности банковских карт (дебетовых и кредитных).

– Знать стратегии избегания долговой ямы.

3. Участие в квесте

3.1. Для участия в квесте необходимо направить заявку на сайте колледжа с дальнейшим подтверждением участия от организатора (звонок организатора).

3.2. Состав команды 5 человек.

3.3 Порядок и условия проведения квеста:

– Квест будет проходить в виде игры по станциям, где участники смогут проявить свои знания, умения и навыки по финансовой грамотности, вторым этапом будет финансовая викторина.

- Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки – станции.
- На старте при регистрации все команды получают маршрутный лист, в котором указывается название команды, категория, образовательное учреждение участников, а также перечислены названия всех станций.
- На каждой игровой точке команду встречают ведущие станции, которые организуют и проводят интерактивное мероприятие. Участники отвечают на вопросы или выполняют предложенные задания и набирают баллы.
- Время прихода и ухода с каждого пункта фиксируется ведущими станций.
- На каждом контрольном пункте команда должна быть в полном составе и не более 7 минут.
- Закончив прохождение маршрута, участники должны вернуться на место регистрации и сдать маршрутные листы для подсчета набранных очков.
- Далее команды переходят к этапу работы с кейсом: им необходимо проанализировать задачу, разработать решение и подготовиться к его защите.
- Заключительным этапом квеста является финансовая викторина.

4. Подведение итогов квеста

4.1 Для подведения итогов квеста и определения его организаторами формируется компетентное жюри.

4.2 Определение победителя происходит в результате подсчета баллов с учетом времени выполнения задания. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов за весь квест.

4.3 По итогам квеста определяются 1, 2 и 3 места при наличии более чем 4 команд участников. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов экспертного жюри. Решение экспертного жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение экспертного жюри оформляется протоколом и утверждается Организатором. Все участники получают сертификаты.

5. Адрес места проведения и контактная информация организаторов: г. Самара, ул. Ташкентская 886.

6. Организаторы мероприятия:

- Грицаева Елизавета Викторовна, 89083993668
- Кузнецова Оксана Анатольевна, 89372072590

Положение
о проведении конкурса междисциплинарных проектов
«Архитектор будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса междисциплинарных проектов «Архитектор Будущего» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, развития навыков проектной деятельности, интеграции знаний из различных научных и практических областей для решения комплексных задач в сфере создания комфортной среды будущего.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- Активизация творческого и интеллектуального потенциала студентов.
- Стимулирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности на стыке различных дисциплин (строительство, архитектура, ИТ, дизайн, экономика, иностранные языки и др.).
- Формирование компетенций, необходимых для работы: системное мышление, коммуникация, проектирование, презентация.
- Содействие профессиональной ориентации обучающихся.
- Популяризация современных технологий и инновационных подходов.

1.4. Участниками Конкурса являются студенты профессиональных образовательных организаций.

2. Организация и порядок проведения конкурса

2.1 Организация Конкурса.

2.1.1 Организационные мероприятия по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

2.1.2 Оргкомитет осуществляет подготовительную, организационную и методическую работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями, организует подведение итогов Конкурса.

2.1.3. Координаты оргкомитета и ответственные лица:

Адрес: 443091, Самарская область, г. Самара, ул. Ташкентская 88.

- Кирюшина Татьяна Николаевна (организатор, старший методист УМО) 8-937-182-85-87;
- Зотова Светлана Николаевна (организатор, методист УМО) 8-929-704-04-04.

2.1.4. Жюри Конкурса формируется из специалистов и преподавателей ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» и других профессиональных образовательных организаций.

2.2 Порядок и место проведения Конкурса

2.2.1. Конкурс проводится в очном/дистанционно формате в соответствии с Программой Фестиваля на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» по адресу: г. Самара, ул. Ташкентская, 88

2.2.1.1. Участие в Конкурсе возможно индивидуально или в составе группы (рекомендуемое количество участников в команде до 3 человек).

2.2.2. От каждого участника/команды принимается не более одной заявки.

2.2.3. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета направляются заявки в срок до 5 апреля 2026 г. в формате PDF (Приложение 19.1) и конкурсные материалы (проект и презентация для защиты) в электронном виде на электронный адрес: zotowasn@yandex.ru.

2.2.4. Все предоставленные материалы, должны находиться в одной папке, при необходимости заархивированы. Папка должна быть названа следующим образом: Ф.И.О. автора, наименование ПОО. Например, Петров А.В._СЭК.

2.2.5. В день проведения Конкурса участники представляют выполненные проекты к защите, жюри оценивает их согласно Критериям оценки (Приложение 19.2).

2.2.6. По итогам Конкурса определяются 1, 2 и 3 места. Победителям Конкурса вручаются дипломы. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты.

3. Требования к конкурсным проектам

3.1. На Конкурс предоставляется проект, содержащий:

- пояснительную записку объемом до 10 страниц, включающую в себя актуальность, цель, задачи, анализ аналогов, описание предлагаемого решения, его обоснование (техническое, экономическое, социальное, экологическое), ожидаемые результаты/эффект.
- чертежи, схемы, 3D-визуализации, буклеты, инфографику, макеты, стенды.
- презентацию для защиты, включающую в себя не более 15 слайдов, форматы PPTX или PDF)/видеоролик/анимацию/физическую модель и др.

3.2. Работы должны быть оригинальными, не нарушать авторских прав третьих лиц.

3.3. Проекты готовятся по одному из следующих тематических направлений:

- Устойчивое развитие и экология.
- Умный город и цифровые технологии.
- Социально-гуманитарное проектирование.
- Инженерия и материалы будущего.
- Креативные индустрии и новые форматы.

ЗАЯВКА**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ
«АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»**

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное в соответствии с Уставом)	
Фамилия, имя, отчество участника/ов (полностью)	
Код и наименование специальности	
Контактные данные участника/ов: - телефон - e-mail	
Фамилия, имя, отчество руководителя/ей (полностью)	
Контактные данные руководителя/ей: - телефон - e-mail	
Тематическое направление проекта (выбрать одно направление)	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивое развитие и экология. - Умный город и цифровые технологии. - Социально-гуманитарное проектирование. - Инженерия и материалы будущего. - Креативные индустрии и новые форматы.
Тема междисциплинарного проекта, представленного на Конкурс	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ
КОНКУРСА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТОВ
«АРХИТЕКТОР БУДУЩЕГО»**

№	Критерий	Макс. балл
БЛОК 1: СОДЕРЖАНИЕ И АКТУАЛЬНОСТЬ		
1	Научная новизна и оригинальность	5
2	Четкость постановки цели и задач проекта	5
3	Междисциплинарность исследовательского подхода	5
БЛОК 2: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ		
1	Реализуемость и проработанность решения	5
2	Потенциальный эффект и масштабируемость	5
3	Ожидаемый социальный, экологический, экономический эффект	5
БЛОК 3: КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИИ		
1	Структура, логика и полнота материалов	5
2	Качество визуализации и подачи	5
3	Убедительность и ясность публичной защиты	5
ВСЕГО (максимальный балл)		45

**Положение
о проведении конкурса инновационных курсовых проектов**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает цель студенческого конкурса инновационных курсовых проектов (далее - Конкурс) и порядок его проведения.

1.2 Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых студентов, разрабатывающих оригинальные, актуальные и перспективные курсовые проекты с элементами инноваций.

1.3 Задачами Конкурса являются:

- изучение и распространение опыта профессиональных образовательных организаций по организации курсового проектирования студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- популяризация инновационных подходов в решении профессиональных задач;
- интеграция образовательных учреждений и предприятий;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к методологии научного познания путем вовлечения в сферу инновационной деятельности;
- выявление лучших курсовых работ для дальнейшего продвижения (публикации, участие в конференциях, внедрение и др.).

1.4 Участниками Конкурса являются студенты профессиональных образовательных организаций.

1.5 Требования к конкурсным работам

На Конкурс принимаются курсовые проекты, соответствующие следующим критериям:

- выполнены в текущем учебном году;
- содержат элементы новизны, оригинального подхода, практической или теоретической значимости.

2. Организация Конкурса.

2.1. Организационные мероприятия по подготовке и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет.

2.2. Оргкомитет осуществляет подготовительную, организационную и методическую работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями, организует подведение итогов Конкурса.

Координаты оргкомитета и ответственные лица:

Адрес: 443091, Самарская область, г. Самара, ул. Ташкентская 88. E-mail: konkurs.festival.n.t@yandex.ru

- Янзина Лилия Валерьевна (организатор, зав.кафедрой СТ) 8-960-830-26-09;

— Кирюшина Татьяна Николаевна (организатор, старший методист) 8-937-182-85-87.

2.3. Порядок и место проведения Конкурса

2.3.1. Профессиональная образовательная организация представляет на Конкурс курсовые проекты.

2.3.2. Для участия в Конкурсе профессиональная образовательная организация направляет в адрес оргкомитета в срок до 27 апреля 2026 г. отправить заявку в формате PDF (Приложение 20.1) и конкурсные курсовые проекты в электронном виде (MS Word 2003, 2007, Компас 3D 15 версия и другие САПР на электронный адрес: konkurs.festival.n.t@yandex.ru.

2.3.3. Все предоставленные материалы, должны находиться в одной папке, при необходимости заархивированы. Папка должна быть названа следующим образом: Ф.И.О. автора, наименование ПОО, код специальности. Например, Петров А.В. _СЭК_08.00.00.

2.3.4. Оценка конкурсных материалов проводится с 27 апреля 2026 по 30 апреля 2026 г.

2.3.5. Оценка конкурсных работ осуществляется на основе установленных критериев (Приложение 20.2) жюри конкурса.

2.3.6. По итогам Конкурса определяются 1, 2 и 3 места. Победителям Конкурса вручаются дипломы. Участникам Конкурса, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты.

2.3.7. Авторские права на работы, участвующие в Конкурсе, в полном объеме сохраняются у авторов работ.

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
ИННОВАЦИОННЫХ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

Наименование профессиональной образовательной организации

Ф.И.О. участника (полностью)

Код и наименование специальности, в рамках которой выполнен курсовой проект

Тема курсового проекта:

Ф.И.О. научного руководителя курсового проекта, ученая степень, звание _

Адрес профессиональной образовательной организации:

Контактный телефон:

подпись

/_____/_____
расшифровка подписи

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

№	Наименование критерия оценки	Количество баллов	Максимальное количество баллов
Оценка методологических характеристик проекта			
1	Актуальность и новизна тематики		5
	• <u>В основном</u> обоснована практическая актуальность темы	3	
	• <u>Обоснована</u> практическая актуальность темы; имеются элементы новизны/инноваций	4	
	• <u>Обоснована и аргументирована</u> практическая актуальность темы; имеются элементы новизны/инноваций	5	
2	Чёткость постановки целей и задач		5
	• Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы	3	
	• Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы для предполагаемого объекта	4	
	• Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы для конкретного заказчика (подтверждено документом)	5	
3	Четкость обоснования проектных решений		5
	• Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации	5	
	• Не все выводы, сделанные по полученным результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса	4	
	• Выводы и предложения не достаточно обоснованы, не конкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами	3	
Оценка результатов, полученных автором проекта			
4	Оригинальность предложенных решений		5
	• Использованы известные аналоги	3	
	• Оригинальные решения отдельных элементов работы	4	
	• Принципиально новые решения	5	
5	Экономический раздел		5
	• Набор стандартных расчётов/мероприятий	3	
	• Углублённая проработка отдельных расчётов/мероприятий	4	
	• Комплексная разработка	5	

	расчётов/мероприятий		
6	Использование информационных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Для расчётов • Для расчётов и оформления • Для расчётов и оформления, создания программных продуктов 	3 4 5	5
7	Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <ul style="list-style-type: none"> • Описана, осуществлена преимущественно • Описана полностью, осуществлена в значительной степени • Детально описана, осуществлена полностью 	3 4 5	5
Оценка оформления проекта			
8	Соответствие требованиям ЕСКД и ЕСТД		
Текстовые документы (пояснительная записка)	8.1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный	Да – 1 Нет - 0	1
	8.2. Комплектность (соответствие содержанию)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.3. Нумерация страниц и выполнение ОН (сквозная в основной надписи)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.4. Правильность выполнения ОН (соответствие ГОСТ 2.104-2006)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.5. Правильность применяемых сокращений слов (соответствие ГОСТ 2.316-2008)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.6. Выдержаны абзацы и поля (15...17, левое – 5, верхнее и нижнее – 10, правое – не менее 3)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.7. Наименование и расположение разделов, подразделов, обозначение пунктов (соответствие требованиям стандартов ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-2006)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.8. Обозначение и расшифровка формул (соответствие требованиям стандартов ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-2006)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.9. Правильность оформления иллюстраций (соответствие требованиям стандартов ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-2006)	Да – 1 Нет - 0	1

	8.10. Правильность оформления таблиц (соответствие требованиям стандартов ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-2006)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.11. Правильность оформления приложений (соответствие требованиям стандартов ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 2.106-2006)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.12. Состав списка литературы (не менее 7-10 библиографических, справочных, интернет – ресурсов)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.13. Комплектность (соответствие заданию)	Да – 1 Нет - 0	1
Конструкторские документы (чертежи)	8.14. Форматы (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.15. Масштабы (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.16. Линии чертежа (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.17. Изображения (виды, разрезы, сечения и др.)(выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.18. Нанесение размеров и их допусков (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.19. Условное изображение конструкторских элементов (резьбы, проточек, шлицов, зубчатых колёс и др.) (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.20. Обозначение шероховатостей (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	8.21. Марки материалов (выполнение чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД)	Да – 1 Нет - 0	1
	Всего	-	56

**Положение о проведении конкурса
методических разработок для формирования компетенций современного
специалиста**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса методических разработок для формирования компетенций современного специалиста (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях:

- Активизации творческого и профессионального потенциала педагогических работников системы среднего профессионального образования.
- Выявления, поддержки и распространения передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.
- Создания банка актуальных методических материалов, ориентированных на формирование у студентов профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда.

1.3. Организатор Конкурса: учебно-методический отдел ГАПОУ «СЭЖ им. П. Мачнева».

1.4. Конкурс проводится заочно в формате экспертизы представленных материалов.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и др.) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, индивидуально или в авторских коллективах (не более 3-х человек).

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям, отражающим ключевые направления формирования компетенций:

3.1. **Цифровая трансформация и новые технологии** – методические разработки, интегрирующие цифровые инструменты, платформы и технологии в образовательный процесс для формирования цифровых компетенций.

3.2. **От учебной аудитории к рабочему месту** – практико-ориентированные методики, кейсы, проекты, реализованные в партнерстве с работодателями, модели дуального обучения.

3.3. **Профессия с ценностями: этика, экология, устойчивое развитие** – разработки, формирующие профессиональную этику, экологическое сознание и социальную ответственность.

3.4. **Урок для каждого: индивидуальный и инклюзивный подход** – методики, технологии и инструменты для индивидуализации обучения, построения образовательных траекторий и создания инклюзивной среды в СПО.

3.5. **Междисциплинарный проект: синтез профессий** – интегрированные учебные занятия, сквозные проекты, объединяющие знания и умения из разных предметных областей.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. На Конкурс предоставляется **методическая разработка**, включающая:

- **Технологическую карту учебного занятия** (или серии занятий, проекта) с четко сформулированными целями, формируемыми компетенциями, этапами деятельности, применяемыми технологиями и критериями оценки.
- **Раздаточный и дидактический материал** для студентов (кейсы, задания, инструкции, тесты, шаблоны и т.д.).
- **Пояснительную записку** (1-2 стр.), в которой обосновывается актуальность разработки, ее инновационность, место в учебном процессе и практическая значимость для формирования компетенций современного специалиста.
- **Дополнительные материалы:** мультимедийная презентация, ссылки на интерактивные ресурсы, видеофрагменты (до 5 мин.), фотоматериалы, отзывы работодателей или студентов.

4.2. Все материалы должны быть авторскими. Допускается использование заимствованных элементов с обязательной ссылкой на источник.

4.3. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде в форматах PDF, DOC/DOCX, PPT. Видеоматериалы – в форматах MP4, AVI. Ссылки на облачные хранилища (Яндекс.Диск, Google Диск) должны быть с открытым доступом.

4.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.5. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

5. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

5.1. Для участия необходимо в срок до «5» апреля 2026г. зарегистрировать заявку и приложить конкурсные материалы в форме: <https://forms.yandex.ru/u/698afedf95add5fefc29c4cc>

5.2. Материалы, не соответствующие требованиям или представленные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6. Критерии оценки

6.1. Конкурсные материалы оцениваются по 10-балльной шкале по следующим критериям (от 0 до 2 баллов в каждом критерии):

- **Актуальность и соответствие выбранной номинации – направленность на формирование конкретных компетенций современного специалиста.**

- **Инновационность и творческий подход** – использование оригинальных, новых или адаптированных под контекст СПО методик.
- **Методическая грамотность и практическая значимость** – четкость структуры, воспроизводимость, применимость в практике других педагогов.
- **Ориентация на результат** – наличие диагностического инструментария и понятной системы оценки формируемых компетенций.
- **Технологичность и использование современных средств обучения** – интеграция ИКТ, цифровых ресурсов, активных и интерактивных форм.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Для оценки работ формируется жюри из числа представителей организатора, ведущих методистов, представителей других ПОО. Представителям ПОО для участия в жюри необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/698b03dc95add5fe4e29c6f2>

7.2. В каждой номинации определяются победитель (I место) и призеры (II и III места) на основании суммы баллов.

7.3. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени. Все участники получают электронные сертификаты.

8. Контакты Оргкомитета

- Кирюшина Татьяна Николаевна (организатор, старший методист УМО) 8-937-182-85-87
- Зотова Светлана Николаевна (организатор, методист УМО) 8-929-704-04-04
- Юлина Елена Владимировна (организатор, старший методист УМО) 89902-322-34-03

Положение о конкурсе профессионального мастерства преподавателя «Открытый урок»

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства преподавателя «Открытый урок» (далее – конкурс) организуется в рамках Всероссийского Фестиваля науки и техники.

1.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Организационный комитет Фестиваля.

1.3. Конкурс направлен на создание условий для профессионального развития педагогических работников учреждений СПО Самарской области и других регионов РФ.

1.4. Участниками конкурса могут быть педагогические работники учреждений СПО Самарской области и других регионов РФ.

2. Цели и задачи конкурса:

- Развитие творческих способностей педагогических работников учреждений СПО
- Повышение профессионального мастерства и стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности.
- Распространение передового опыта.
- Поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в очной и заочной форме. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку на официальном сайте колледжа. К заявке необходимо приложить:

- видеозапись открытого урока;
- методическую разработку урока.

4. Требования к видеозаписи открытого урока

Видеозапись открытого урока должна соответствовать следующим требованиям:

- продолжительность видеозаписи - 45 минут;
- видеозапись должна быть хорошего качества (четкое изображение и звук);
- видеозапись должна отражать весь ход урока, включая все этапы и виды деятельности обучающихся.

5. Требования к методической разработке урока

Методическая разработка урока должна включать в себя:

- тему урока;
- цели и задачи урока;
- тип урока;
- используемые методы и приемы обучения;
- ход урока;
- ожидаемые результаты урока.

6. Критерии оценивания

Для проведения конкурса Организационным комитетом Фестиваля создается жюри, которое оценивает работы по критериям и подводит итоги конкурса.

По итогам конкурса определяются 1, 2 и 3 места при наличии не менее 10 работ. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

Критерии оценивания конкурса

	Критерии	Баллы
1.	Профессионализм педагога: методическая грамотность, владение педагогическими технологиями, умение организовать учебный процесс.	0-5
2.	Содержание урока: соответствие требованиям образовательных стандартов, актуальность и практическая значимость материала.	0-5
3.	Методы и приемы обучения: использование современных образовательных технологий, интерактивных форм обучения, цифровых ресурсов, дифференцированный подход к обучению.	0-5
4.	Результативность урока: достижение поставленных целей, развитие познавательной активности учащихся, формирование у них предметных, метапредметных, общих и профессиональных компетенций.	0-5
Максимальное количество баллов		20

Положение о конкурсах профессионального мастерства обучающихся

1.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Конкурс проводится по направлениям:

- Конкурс профессионального мастерства «Путь в электроэнергетику» (студенты 1-2 курсов УГС 13.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Геодезия» (студенты 2-4 курсов осваивающие курс «Основы геодезии»)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Основы технологии инженерно-геологических работ» (студенты 2-4 курсов осваивающие курсы «Инженерная геология и гидрогеология»)
- Конкурс профессионального мастерства по монтажу сантехнических устройств (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по наладке отопительных систем (студенты 3-5 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по пайке медных труб (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 15.00.00)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (студенты по специальности 08.02.01)
- Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Монтаж осветительных приборов и устройств» (студенты 2 курсов профессии 08.01.29 и специальности 08.02.14)

1.4. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами

профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места. Общая оценка практических заданий складывается из суммы набранных баллов, определяемых по критериям оценивания, представленным ниже.

1.5. Для оценивания работы участников конкурса организационным комитетом Фестиваля формируется жюри, которое определяет победителей по набранным участниками баллам, определяет победителей и призеров.

1.6. По итогам конкурса определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции при наличии не менее 10 участников в каждой номинации. Победители награждаются Дипломами I, II и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

**Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства «Путь в электроэнергетику»
(студенты 1-2 курсов УГС 13.00.00)**

Задача №1	Снятие характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	
	Были правильно подобраны используемые элементы схемы.	4,00
	Были подобранно правильное количество используемых элементов схемы.	4,00
	Схема собрана аккуратно схема всех элементов читаться.	4,00
	Успешное проведение испытание схемы в симуляторе.	4,00
	Схема загружена в реле и продемонстрирована.	4,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача №2	Интеллектуальные системы учета электроэнергии	
	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	4,00
	Замена однофазного счетчика	4,00
	Проверка схемы с помощью мультиметра	4,00
	Заполнение акта на замену счетчика	4,00
	соблюдение ТБ и ОТ	4,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача №3	Снятие характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением.	
Критерии оценки	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	2,00
	Проверка оборудование на подключение к заземляющей шине	2,00
	Правильное подключение электромашинных агрегатов к стенду	2,00
	Соблюдение правил подключения мультиметра к электроагрегату	2,00

	Соблюдение методических рекомендаций по настройке оборудования	2,00
	соблюдение ТБ и ОТ	2,00
	Соблюдение верной последовательности по снятию характеристик холостого хода	2,00
	Верное заполнение таблицы	2,00
	Правильное составление вывода по работе	2,00
	Соблюдение обратного порядка отключения стенда от нагрузки	2,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балла</i>
Задача № 4	Регулировка электромеханического реле РП-256	
Критерии оценки	Проверка исправности измерительных приборов и средств защиты	2,00
	Проверка регулировки хода траверсы	2,00
	Проверка механической регулировки межконтактных зазоров	2,00
	Проверка механической регулировки якоря и магнитопровода при отпущенном якоре	2,00
	Проверка механической регулировки зазора траверсы	2,00
	Полнота измерений	2,00
	Подготовка к выполнению проверки	2,00
	Проверка электрических характеристик согласно конкурсного задания	2,00
	Проверка электрических характеристик согласно конкурсного задания	2,00
	Соответствие измерений параметрам оборудования и записям в протоколе	2,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>20 балл</i>
Максимальный балл		100 балла

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Геодезия» (студенты 2-4 курсов осваивающие курс «Основы геодезии»)

Определить плотность грунта методом режущего кольца		
Задача 1 вынос в натуру проектных точек	привести в рабочее положение геодезическое оборудование электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
	определить станцию методом обратной засечки;	2/1/0
	вынести в натуру все пункты согласно каталогу координат;	2/1/0
	Определить площадь получившейся фигуры электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
Задача 2 передача отметки на монтажный горизонт	выполнить замеры на 1 этаже (отсчет по рейке, отсчет по рулетке)	2/1/0
	выполнить замеры на 3 этаже (отсчет по рейке, отсчет по рулетке)	2/1/0
	Вычислить отметку пункта на 3 этаже	2/1/0
Задача 3 вертикальность колонны	Определить высоту колонны электронным тахеометром Leica TS03;	2/1/0
	Определить крен оси колонны.	2/1/0
Нарушение техники безопасности		дисквалифицирован
Максимальный балл		18 баллов

**Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции
«Основы технологии инженерно-геологических работ» (студенты 2-4 курсов
осваивающие курсы «Инженерная геология и гидрогеология»)**

Определить плотность грунта методом режущего кольца		
Задача 1 Ведение технологических процессов инженерно-геологических исследований. Полевые работы	В соответствии с представленными образцами грунтов и этикетками к ним заполнить журнал инженерно-геологических выработок	1/0
	по данным в этикетке для грунтов внести в журнал глубину залегания слоёв и глубину отбора образцов;	1/0
	выполнить полевое описание образцов грунтов в соответствии с ГОСТ Р 58325-2018: • скальные (наименование, цвет, характер выветрелости, структура); • песчаные (наименование, цвет, степень влажности, содержание и наименование крупных включений); • глинистые (наименование, цвет, консистенция, содержание и наименование включений);	1/0
	заполнить литологическую колонку в соответствии с ГОСТ 21.302-2021;	1/0
	расшифровать геологический индекс;	1/0
	произвести предварительное выделение ИГЭ;	1/0
	составить ведомость образцов грунтов, направляемых на лабораторные испытания (полный комплекс определений физических свойств для глинистых и песчаных грунтов, сокращённый комплекс определений физических свойств для скальных грунтов)	1/0
	произвести предварительное выделение ИГЭ;	1/0
	составить ведомость образцов грунтов, направляемых на лабораторные испытания (полный комплекс определений физических свойств для глинистых и песчаных грунтов, сокращённый комплекс определений физических свойств для скальных грунтов).	1/0
Задача 2 Ведение технологических процессов гидрогеологических исследований. Полевые работы	В соответствии с представленным образцом водонасыщенного грунта и этикеткой к нему заполнить журнал инженерно-геологических выработок;	1/0
	по данным в этикетке для грунтов внести в журнал глубину залегания водоносного слоя и глубину отбора образца;	1/0
	выполнить полевое описание образца водонасыщенного грунта ГОСТ Р 58325-2018: песчаные (наименование, цвет, степень влажности, содержание и наименование крупных включений);	1/0
	заполнить литологическую колонку в соответствии с ГОСТ 21.302-2021;	1/0
	расшифровать геологический индекс;	1/0
	определить номер ИГЭ для водонасыщенного слоя;	1/0
	составить ведомость проб воды на сокращённый химический анализ, направляемых в лабораторию.	1/0
Нарушение техники безопасности		дисквалифицирован
Максимальный балл		16 баллов

**Критерии оценивания конкурса о конкурсе профессионального мастерства обучающихся
по монтажу сантехнических устройств
(студенты 3-4 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)**

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу.
Максимальный балл 25.

Критерии оценки практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Монтаж сантехнических устройств выполнен в полном объеме	12
1.1	Монтаж труб выполнен согласно заданию	4
1.2	Смеситель собран и установлен согласно заданию	4
1.3	Раковина установлена согласно заданию	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты – длинные рукава и перчатки (да / нет)	2
2.2	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
3	Задание выполнено в установленные сроки	5
4	Аккуратность работы и самостоятельность работы	4
4.1	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
4.2	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
	ИТОГО	25

**Критерии оценивания конкурса по наладке отопительных систем
(студенты 3-5 курсов специальностей УГС 13.00.00, 08.00.00)**

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу.
Максимальный балл 25.

Критерии оценки практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Выполнена полная регулировка приборов	12
1.1	Все регулировочные вентили подающего трубопровода отрегулированы согласно заданию	4
1.2	Все регулировочные вентили обратного трубопровода отрегулированы согласно заданию	4
1.3	Все термостатические элементы настроены согласно заданию	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты – длинные рукава и перчатки (да / нет)	2

2.2	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
3	Задание выполнено в установленные сроки	5
4	Аккуратность работы и самостоятельность работы	4
4.1	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
4.2	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
ИТОГО		25

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства обучающихся по пайке медных труб (студенты 3-4 курсов специальностей УГС 15.00.00)

Теоретический этап проходит в виде тестирования. 1 правильный ответ равен 1 баллу.
Максимальный балл 25.

Критерии для практического этапа

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Выполнен полный монтаж трубопровода	12
1.1	Герметичность соединения	4
1.2	Соблюдение технологии пайки	4
1.3	Эстетика и аккуратность работы	4
1.4	Скорость выполнения работы	4
2	Техника безопасности и охрана труда	4
2.1	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	2
2.2	Конкурсант выполнил задание самостоятельно, дополнительных разъяснение при выполнении не потребовалось	3
2.3	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
ИТОГО		38

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (студенты по специальности 08.02.01)

Задание. Выполнить сборку конструкции, используя предоставленные материалы и инструменты в соответствии с требованиями технического задания и безопасных условий труда, согласно отраслевым требованиям по СП 163.1325800.2014 «Конструкции с применением гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Правила проектирования и монтажа».		
Техника безопасности и охрана труда	Правильно использованы СИЗ и экипировка. Да\нет	1/0
	По окончании работы отсутствует мусор на рабочей площадке Да\нет	1/0
	По окончании работы инструмент убран в	1/0

	инструментальный ящик Да\нет	
	Организация рабочего пространства во время выполнения модуля Да\нет	1/0
Качество монтажа ГСП Стена А и Б	Крепление и корректность стыков ГСП, фиксация и шаг саморезов. Да/нет	1/0
	Чистота, отсутствие царапин, отверстий, аккуратность обработка краев ГСП и проемов. Да/нет	1/0
	Работа выполнена на уровне ниже установленных требований, включая отказ от выполнения задания или отсутствие результата. Да/нет	1/0
Измерение рулеткой	Высота стены А, измерение по правому краю ± 3 мм от заданных размеров	1/0
	Высота стены Б, измерение по правому краю ± 3 мм от заданных размеров	1/0
	Ширина стены А, измерение 100мм от верха конструкции, ± 2 мм от заданных размеров	1/0
	Ширина стены Б, измерение 100мм от низа конструкции, ± 2 мм, от заданных размеров	1/0
Вертикальность и горизонтальность	Вертикальность стены А, измерение 100мм от края стены, ± 2 мм	1/0
	Вертикальность стены Б, измерение 100мм от края стены, ± 2 мм	1/0
	Горизонтальность стены А, измерение по верху стены, ± 2 мм	1/0
	Горизонтальность стены Б, измерение по верху стены, ± 2 мм	1/0
Углы	Угол между стеной А и Б $90^0 \pm 2$ мм	1/0
	Максимальный балл	16 баллов

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства «Монтаж осветительных приборов и устройств» (студенты 2 курса профессии 08.01.29 и специальности 08.02.14)

Задача №1	Ознакомление со схемой подключения, объяснить какие элементы понадобятся	
Критерии оценки	Схема была правильно прочитана.	2,00
	Было подобранно правильное количество используемых элементов схемы.	2,00
	Схема собрана аккуратно	5,00
	Испытание собранной схемы, корректная работа	5,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>14 балла</i>
Задача №2	Правильное использование оборудования	
Критерии оценки	Соблюдение правил эксплуатации оборудования (включение/выключение, настройка)	3,00
	Проверка оборудования на исправность перед началом работы	3,00
	Правильное подключение всех элементов согласно схеме	3,00
	Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием	3,00
	Правильное отключение и демонтаж оборудования после работы	3,00
	Содержание рабочего места в порядке после завершения работы	3,00
	<i>Максимальный балл</i>	<i>18 балла</i>
Задача №3	Проверка собранной схемы	
	Проверка соответствия собранной схемы заданной электрической	8,50

Критерии оценки	схеме	
	Отсутствие ненадежных соединений и креплений	8,50
	Провода аккуратно проложены, не торчат и не создают помех	8,50
	Проверка правильности подключения всех элементов (полярность, точки соединения)	8,50
	Отсутствие оголенных проводов и опасных контактов	8,50
	Надежное крепление всех компонентов и элементов схемы	8,50
	Проверка работы механических крепежей (защелок, винтов, зажимов)	8,50
	Соответствие установленным требованиям техники безопасности	8,50
	<i>Максимальный балл</i>	<i>68 балла</i>
<i>Общий максимальный балл</i>		<i>100 балла</i>

2. Организаторы мероприятия:

- Волкова Евгения Анатольевна, 89376636833 («Путь в электроэнергетику»),
- Просвиркин Никита Дмитриевич, 89170153770 («Монтаж осветительных приборов и устройств»),
- Смолькина Ольга Ивановна, 9371759200 («Геодезия»),
- Едигарьева Наиля Юнисовна, 89270112452 («Основы технологии инженерно-геологических работ»),
- Зимарев Артем Андреевич, 89991701570 («Монтаж санитарно-технических устройств»),
- Лавров Дмитрий Алексеевич, 89276044191 («Наладка отопительных систем»),
- Меркиданов Александр Андреевич, 89379807242 («Пайка медных труб»),
- Данилов Василий Иванович, 89270122786 («Сухое строительство и штукатурные работы»).